

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 126а от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ»**

Направленность: туристско-краеведческая
1 год обучения
Возраст учащихся: от 8 до 14 лет.

Автор-составитель:
Коньшева Елена Валентиновна
педагог дополнительного образования

Казань 2022

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение по проектированию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ФИРО Москва 2015 г.
- Устав МБУ ДО «ДДЮТиЭ, локальные акты.

Одной из важнейших задач любого государства является формирование личности, будущего гражданина. Подростковый период – лучшая пора жизни человека. Это время отведено ему для познания основ наук, формирования гражданских и нравственных качеств, общения, дружбы и развития личности. Одним из методов формирования личности является привлечение школьников к экскурсионной деятельности. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, эстетическое, нравственное. Экскурсия - это и инструмент социализации, культурной адаптации, профессиональной ориентации юных граждан. Развитие экскурсионного дела в нашей стране непрерывно связано с дальнейшим совершенствованием форм и средств социального культурно-нравственного воспитания личности.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Цель программы – социализация, профессиональная ориентация учащихся через организацию экскурсионной деятельности.

Задачи программы:

- расширить кругозор учащихся в определенных отраслях знаний;
- воспитать гражданственность, любовь к своей малой Родине;

- приобщить учащихся к культурно-историческим ценностям;
- развить мотивацию личности к познанию и творчеству;
- повысить уровень научности обучения;
- укрепить научную связь с практикой;
- научить последовательно и правильно излагать изучаемый материал;
- повысить культуру общения;
- выработать достаточно прочные знания грамотного письма и изложения текста;
- овладеть навыками составления новых текстов, маршрутов экскурсии, проведения экскурсий;
- приобрести основные навыки профессии экскурсовода.

Адресат программы – учащиеся 8-14 лет.

Объем и срок освоения программы – 1 год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Сроки и формы промежуточной аттестации: опрос, проекты экскурсионных маршрутов, экскурсии.

Формы обучения – очные занятия, семинары, круглые столы, экскурсии

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты: По окончании освоения программы учащиеся должны:

знать	уметь	иметь навыки
<ul style="list-style-type: none"> – особенности профессии экскурсовода, – требования, предъявляемые к личности экскурсовода, – основные сведения (географические, исторические и др.) о родном крае, – историю музеев, перечень музеев в родном крае, – особенности экскурсионной деятельности в музеях, – функции экскурсий, особенности показа и рассказа, классификацию экскурсий по составу экскурсионной группы и месту проведения экскурсии, – основы экскурсионного дела, речи, голоса, – методику составления текста экскурсии, карточек об объектах экскурсионного маршрута. 	<ul style="list-style-type: none"> – отвечать на вопросы по изучаемому материалу, – пользоваться картами при изучении истории родного края, – помогать оформлять стенды и экспозиции в школьных музеях, – осмысливать новый материал, отвечать на прямые и косвенные вопросы по изучаемому материалу, составлять сложные предложения, строить логические переходы при рассказе об объектах, – показывать экскурсионные объекты и рассказывать о них. 	<ul style="list-style-type: none"> – развитой речи, – диалогического общения (вопрос-ответ), – профессии экскурсовода – составления эссе, рефератов, работы с раздаточным и демонстрационным материалом – формирования наблюдательности – манипулирования жестами, – показа экскурсионных объектов и рассказа о них, владения приемами рассказа – составления текста экскурсии.

Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Гр. 33	Гр. 34						
1	Сентябрь	03	01	по расписанию	Объяснение	2	Ведение в профессию экскурсовода	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
2	Сентябрь	07	02	по расписанию	Беседа	2	основные требования к профессии экскурсовода.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
3	Сентябрь	10	08	по расписанию	Рассмотрение горных пород	2	Географическое положение родного края. Строение поверхности.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
4	Сентябрь	14	09	по расписанию	Экскурсия в парк	2	Растительный мир.	Парк Победы	Вопросы-ответы
5	Сентябрь	17	15	по расписанию	Беседа	2	Животный мир	Гимназия №20, каб. 3.7	Устный опрос
6	Сентябрь	21	16	по расписанию	Объяснение	2	Охрана природы. Климат	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
7	Сентябрь	24	22	по расписанию	Показ видеофильма	2	Природные ресурсы, их использование и охрана.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
8	Сентябрь	28	23	по расписанию	Рассмотрение иллюстраций	2	Основные исторические вехи края	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
9	Сентябрь/ Октябрь	01	29	по расписанию	Рассказ	2	История края (2-7 века)	Гимназия №20, каб. 3.7	Устный опрос
10	Сентябрь/ Октябрь	05	30	по расписанию	Объяснение	2	История края (7-13 века)	Гимназия №20, каб. 3.7	Устный опрос
11	Октябрь	08	06	по расписанию	Рассказ	2	История края (13-16 века)	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
12	Октябрь	12	07	по расписанию	Беседа	2	Особенности быта, образа жизни населения края.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
13	Октябрь	15	13	по расписанию	Чтение	2	Традиции, обычаи, обряды родного края.	Гимназия №20, каб. 3.7	Устный опрос
14	Октябрь	19	14	по расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Искусство. Живопись. Театр. Архитектура.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы

15	Октябрь	22	20	по расписанию	Рассмотрение иллюстраций	2	Народные и художественные промыслы.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
16	Октябрь	26	21	по расписанию	Объяснение	2	Замечательные люди края.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
17	Октябрь	29	27	по расписанию	Показ	2	Возможные пешеходные экскурсионные маршруты края.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
18	Октябрь/ Ноябрь	02	28	по расписанию	Показ и рассказ	2	Типы музеев. Название, профиль музея.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
19	Ноябрь	05	03	по расписанию	Практическая работа	2	Перечень музеев в родном крае.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
20	Ноябрь	09	10	по расписанию	Объяснение	2	История создания музеев в родном крае.	Гимназия №20, каб. 3.7	Устный опрос
21	Ноябрь	12	11	по расписанию	Объяснение	2	Содержание музея.	Гимназия №20, каб. 3.7	Тестирование
22	Ноябрь	16	17	по расписанию	Объяснение	2	Документация музея.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
23	Ноябрь	19	18	по расписанию	Объяснение	2	Экспозиции в музее.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
24	Ноябрь	23	24	по расписанию	Экскурсии	2	Этапы экскурсионного движения по залам музея.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
25	Ноябрь	26	25	по расписанию	Объяснение	2	Особенности рассказа во время экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
26	Ноябрь/ Декабрь	30	01	по расписанию	Рассказ	2	Классификация экскурсий по содержанию: обзорные и тематические	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
27	Декабрь	03	02	по расписанию	Объяснение	2	Функции экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
28	Декабрь	07	08	по расписанию	Объяснение	2	Признаки экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
29	Декабрь	10	09	по расписанию	Объяснение	2	Особенности показа во время экскурсии	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
30	Декабрь	14	15	по расписанию	Объяснение	2	Особенности рассказа	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы

31	Декабрь	17	16	по расписанию	Объяснение	2	Производственные экскурсии	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
32	Декабрь	21	22	по расписанию	Объяснение	2	Литературные экскурсии	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
33	Декабрь	24	23	по расписанию	Посещение библиотеки	2	Природоведческие экскурсии	Гимназия №20, каб. 3.7	Отчёт
34	Декабрь	28	29	по расписанию	Посещение архивов	2	Классификации экскурсий по продолжительности.	Гимназия №20, каб. 3.7	Устный опрос
35	Декабрь/ Январь	11	30	по расписанию	Объяснение	2	Основные методические приемы показа.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
36	Январь	14	12	по расписанию	Объяснение	2	Жестикуляция	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
37	Январь	18	13	по расписанию	Объяснение	2	Прием предварительного осмотра.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
38	Январь	21	19	по расписанию	Объяснение	2	Прием локализации событий.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
39	Январь	25	20	по расписанию	Объяснение	2	Основные методические приемы рассказа.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
40	Январь	28	26	по расписанию	Объяснение	2	Экскурсионная справка. Описание. Прием соучастия.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
41	Январь/ Февраль	01	27	по расписанию	Рассмотрение иллюстраций	2	«Портфель экскурсовода».	Гимназия №20, каб. 3.7	Устный опрос
42	Январь/ Февраль	04	02	по расписанию	Беседа	2	Пешеходные экскурсии по улицам родного края.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
43	Февраль	08	03	по расписанию	Объяснение	2	Виртуальные экскурсии	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
44	Февраль	11	09	по расписанию	Объяснение	2	Экскурсии по презентациям	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
45	Февраль	15	10	по расписанию	Беседа	2	Описание памятников	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
46	Февраль	18	16	по расписанию	Объяснение	2	Описание объектов	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
47	Февраль	22	17	по расписанию	Практическая работа	2	Посещение музеев родного края	Музей	Вопросы-ответы

48	Февраль	25	24	по расписанию	Объяснение	2	Составление фрагментов экскурсий.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
49	Март	01	02	по расписанию	Объяснение	2	Определение цели и задач экскурсии. Выбор темы экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
50	Март	04	03	по расписанию	Объяснение	2	Изучение литературных источников информации.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
51	Март	11	09	по расписанию	Объяснение	2	Изучение архивных источников информации.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
52	Март	15	10	по расписанию	Объяснение	2	Изучение статистических источников информации.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
53	Март	18	16	по расписанию	Рассказ	2	Изучение карточек об объектах.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
54	Март	22	17	по расписанию	Объяснение	2	Составление карточек об объектах.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
55	Март	25	23	по расписанию	Практическая работа	2	Знакомство с материалами школьных музеев.	Гимназия №20, школьный музей	Вопросы-ответы
56	Март	29	24	по расписанию	Экскурсия	2	Посещение музея.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
57	Март / Апрель	05	30	по расписанию	Объяснение	2	Отбор и изучение экскурсионных объектов.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
58	Март / Апрель	08	31	по расписанию	Объяснение	2	Составление маршрута.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
59	Март	12	06	по расписанию	Объяснение	2	Определение методических приемов.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
60	Март	15	07	по расписанию	Практическая работа	2	Объезд (обход) маршрута.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
61	Апрель	19	13	по расписанию	Практическая работа	2	Подготовка текста экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
62	Апрель	22	14	по расписанию	Практическая работа	2	Подготовка контрольного текста экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
63	Апрель	26	20	по расписанию	Практическая работа	2	Составление текста экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
64	Апрель	29	27	по расписанию	Объяснение	2	Включение логических переходов	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы

65	Апрель / Май	03	28	по расписанию	Практическая работа	2	Утверждение текста экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы- ответы
66	Апрель	06	04	по расписанию	Опрос	2	прослушивание индивидуальных текстов	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы- ответы
67	Апрель	10	05	по расписанию	Экскурсии	2	Прослушивание индивидуальных текстов	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы- ответы
68	Апрель	13	11	по расписанию	Чтение	2	Прослушивание индивидуальных текстов	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы- ответы
69	Май	17	12	по расписанию	Чтение	2	Прослушивание индивидуальных текстов	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы- ответы
70	Май	20	18	по расписанию	Объяснение	2	Работа над ошибками	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы- ответы
71	Май	24	19	по расписанию	Практическая работа	2	Посещение экскурсии	Гимназия №20, каб. 3.7	Текущий контроль
72	Май	27	25	по расписанию	Подведение итогов	2	Итоговое занятие	Гимназия №20, каб. 3.7	Контроль по завершении освоения программы
Всего						144			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Лекционные и практические занятия проводятся в гимназии №20 «Гармония», где используется переносная мультимедийная техника (ноутбук). В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы электронные мультимедийные средства обучения – это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы, документальные фильмы по истории туризма России. В ходе изучения курса демонстрируются следующие фильмы:

1. Казанский Кремль: путеводитель . – Multimedia resources . – М.: АО «Коминфо», 2000 . – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) . – (Интерактивный мир)
2. Архитектурные памятники старой Казани. [Видеозапись] – М., 2001
- 3.Свияжск, Булгар. Интерактивные экскурсии по городам Татарстана [Компакт-диск]. – М., 1997.
4. Россия. Фотоколлекция.[2 компакт-диска]. – М., 2004 .
5. Санкт-Петербург. [Видеофильм на компакт-диске]. – СПб., 2006.
6. Государственная Третьяковская галерея: Живая память поколений – автор проекта В. Родионов (DVD, 2006, 63 мин.)
7. Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. История и коллекции – автор сценария И. Антонова (DVD, 1992, 49 мин.)
8. Московский Кремль: туристический маршрут – режиссер М. Погосов (DVD, 2008, 48 мин.).
9. Один час в Оружейной палате – авторы сценария В. Гончаренко, В. Нарожная, И. Родимцева (DVD, 1993, 56 мин.)
10. Третьяковская галерея: музеи России – режиссер Д. Лавров (DVD, 2008, 70 мин.)
11. Петербургская кунсткамера – авторы сценария Л. Павлинская, Ю. Поплинский (DVD, 2008, 56 мин.)
12. Санкт-Петербург и пригороды - авторы сценария Л. Павлинская, Ю. Поплинский (DVD, 2008, 56 мин.)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основы экскурсионной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Курило, Е.В. Смирнова; Российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2012. -208 с.: ил. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 978-5-9718-0553-3. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805533.html>.
2. Добрина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Добрина. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 288 с. - ISBN 978-5-9765-1118-7 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458022>
3. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Электронный ресурс]: Учебник / Баранов А. С., Бисько И. А.; Под ред. Богданова Е. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16.

Список литературы.

1. Абрамов Н. Дар слова. Москва. – 1996 г.
2. Акишина А.А. Структура целого текста. Москва, 1979 г.
3. Асмус В.Ф. Учение логики о доказательстве и опровержении. Москва, 1954 г.
4. Анисимова Т.В., Гимпельсон Е.Г. Современная деловая риторика, Москва, Воронеж, 2002 г.
5. Ащурков В.Н., Кацюба Д.В. Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. 2-е изд. Москва, Просвещение, 1980 г.
6. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение, Минск, ООО, Новое здание, 2000 г.
7. Бабий Г.И. Культура речи экскурсовода // В помощь экскурсоводу. – М.: РИБ «Турист».
8. Бакунинский А.В. Музейно-эстетические экскурсии. – М.: Госиздат, 1919.
9. Бакунинский А.В. Методы и практика экскурсионного дела. – М.: «Новая Москва», 1925.
10. Бартенев И.А., Батажкова В.Н. Очерки истории архитектурных стилей. - М.: Изобраз. искусство, 1983 г.
11. Винокур Г.О. Культура языка. Москва, 1929 г.
12. Войскунский А.Е. Я говорю, мы говорим. Очерки о человеческом общении. Москва, 1982 г.
13. Вопросы экскурсионной работы. – М.: Изд-во НИИ культуры, 1988 г.
14. Дементьева Т.П. Методические рекомендации по проведению экскурсий со школьниками. – М.: ЦРИБ «Турист», 1974 г., 1982 г.
15. Дьякова Р.А. История экскурсионного дела в России. – М.: ЦРИБ «Турист», 1981 г.
16. Дьякова Р.А. и др. Основы экскурсоведения: Учеб. пособия для слушателей фак. обществ. профессий пед. ин-тов. Москва: Просвещение, 1985 г.
17. Емельянов Б.В. В помощь экскурсоводу. – М.: Профиздат, 1981 г.
18. Емельянов Б.В. Экскурсионное обслуживание населения. Москва. ЦРИБ. Турист, 1982 г.
19. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. Учебник. – М.: Советский спорт, 1998 г.
20. Емельянов Б.В. Организация экскурсионной работы: методика, опыт. – М.: Проф.издат, 1984.
21. Илюхин М.М. Особенности и средства показа в экскурсии: Метод. рекомендации. – М.: ЦРИБ «Турист», 1980.
22. Илюхин М.М. Рассказ на экскурсии. Методические рекомендации. М., ЦРИБ, Турист, 1981 г.
23. Костомаров В.Г. Культура речи и стиль. Москва, 1960 г.
24. Курило Л.В. Краеведение и туризм: Учебное пособие. – М.: РМАТ, 1998.
25. Львов М.Р. Риторика. Культура речи. Москва, АСАДЕМА, 2002 г.
26. Малышев А.А. Элементы логики в экскурсиях. Методические рекомендации. М. ЦРИБ, Турист, 1982 г.
27. Мифологический словарь. – М., 1990.
28. Моргунов Б.П. Туризм,. Москва, Просвещение, 1978 г.
29. Музееведение: Учебн. пособие / Под ред. К.Г. Левочкина, В. Хербста. – М.: Высшая школа, 1988.
30. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Любое изд.
31. Поль Л. Сопер. Основы искусства речи, Ростов–на-Дону, Феникс, 2002 г.

32. Пасечный П.С., Емельянов Б. В. Экскурсия. – М.: Знание, 1985.
33. Пасечный П.С. Туризм и экскурсии. – М.: ЦРИБ «Турист», 1982.
34. Профессия экскурсовод: Учебно-методические материалы по программе переподготовки специалистов с высшим образованием. – М.: РИБ «Турист», 2000.
35. Разгон А.М. Исторические музеи в России / Труды НИИ музееведения. – М., 1963.
36. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории. 2-ое изд., Москва, Просвещение, 1974 г.
37. Русское литературное произношение и ударение: Словарь-справочник / Под ред. Р.И. Аванесова. – М.: ГИС, 1960.
38. Сейненский. Музей воспитывает юных. Москва, Просвещение, 1988 г.
39. Словарь ударений для работников радио и телевидения / Под ред. Ф.Л. Агеенко. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975.
40. Смирнов В.Г. Художественное краеведение в школе. Москва, Просвещение, 1987 г.
41. Строев К.В. Краеведение: Учебное пособие. – Изд. 2-е, исправл. и дополн.- М.: Просвещение, 1974 г.
42. Трудные случаи употребления слов русского языка. – Л.: Наука, 1975 г.
43. Таранов П.С. Искусство риторики. Учебное пособие. Москва. Эксмо. 2002 г.
44. Таранов П.С. Методы 100%-ной победы: Искусство жить среди людей. Симферополь. Реноме, 1997 г.
45. Шолохов В.Н. Организация и проведение экскурсий. Москва, Профиздат, 1968 г.
46. Щербаков Д.Г. Школьный музей. Казань, Татарское книжное издательство, 1983г

Календарный учебный график гр.34 (с изменениями с 16.11.2022)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Гр. 34						
1	Сентябрь	01	по расписанию	Объяснение	2	Ведение в профессию экскурсовода	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
2	Сентябрь	02	по расписанию	Беседа	2	Основные требования к профессии экскурсовода.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
3	Сентябрь	08	по расписанию	Рассмотрение горных пород	2	Географическое положение родного края. Строение поверхности.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
4	Сентябрь	09	по расписанию	Экскурсия в парк	2	Растительный мир.	Парк Победы	Вопросы-ответы
5	Сентябрь	15	по расписанию	Беседа	2	Животный мир	Гимназия №20, каб. 3.7	Устный опрос
6	Сентябрь	16	по расписанию	Объяснение	2	Охрана природы. Климат	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
7	Сентябрь	22	по расписанию	Показ видеофильма	2	Природные ресурсы, их использование и охрана.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
8	Сентябрь	23	по расписанию	Рассмотрение иллюстраций	2	Основные исторические вехи края	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
9	Сентябрь/ Октябрь	29	по расписанию	Рассказ	2	История края (2-7 века)	Гимназия №20, каб. 3.7	Устный опрос
10	Сентябрь/ Октябрь	30	по расписанию	Объяснение	2	История края (7-13 века)	Гимназия №20, каб. 3.7	Устный опрос
11	Октябрь	06	по расписанию	Рассказ	2	История края (13-16 века)	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
12	Октябрь	07	по расписанию	Беседа	2	Особенности быта, образа жизни населения края.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
13	Октябрь	13	по расписанию	Чтение	2	Традиции, обычаи, обряды родного края.	Гимназия №20, каб. 3.7	Устный опрос
14	Октябрь	14	по расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Искусство. Живопись. Театр. Архитектура.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы

15	Октябрь	20	по расписанию	Рассмотрение иллюстраций	2	Народные и художественные промыслы.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
16	Октябрь	21	по расписанию	Объяснение	2	Замечательные люди края.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
17	Октябрь	27	по расписанию	Показ	2	Возможные пешеходные экскурсионные маршруты края.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
18	Октябрь/ Ноябрь	28	по расписанию	Показ и рассказ	2	Типы музеев. Название, профиль музея.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
19	Ноябрь	03	по расписанию	Практическая работа	2	Перечень музеев в родном крае.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
20	Ноябрь	10	по расписанию	Объяснение	2	История создания музеев в родном крае.	Гимназия №20, каб. 3.7	Устный опрос
21	Ноябрь	11	по расписанию	Объяснение	2	Содержание музея.	Гимназия №20, каб. 3.7	Тестирование
22	Ноябрь	17	по расписанию	Объяснение	2	Документация музея.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
23	Ноябрь	22	по расписанию	Объяснение	2	Экспозиции в музее.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
24	Ноябрь	24	по расписанию	Экскурсии	2	Этапы экскурсионного движения по залам музея.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
25	Ноябрь	29	по расписанию	Объяснение	2	Особенности рассказа во время экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
26	Ноябрь	01	по расписанию	Рассказ	2	Классификация экскурсий по содержанию: обзорные и тематические	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
27	Декабрь	06	по расписанию	Объяснение	2	Функции экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
28	Декабрь	08	по расписанию	Объяснение	2	Признаки экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
29	Декабрь	13	по расписанию	Объяснение	2	Особенности показа во время экскурсии	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
30	Декабрь	15	по расписанию	Объяснение	2	Особенности рассказа	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
31	Декабрь	20	по расписанию	Объяснение	2	Производственные экскурсии	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы

32	Декабрь	22	по расписанию	Объяснение	2	Литературные экскурсии	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
33	Декабрь	27	по расписанию	Посещение библиотеки	2	Природоведческие экскурсии	Гимназия №20, каб. 3.7	Отчёт
34	Декабрь	29	по расписанию	Посещение архивов	2	Классификации экскурсий по продолжительности.	Гимназия №20, каб. 3.7	Устный опрос
35	Январь	10	по расписанию	Объяснение	2	Основные методические приемы показа.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
36	Январь	12	по расписанию	Объяснение	2	Жестикуляция	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
37	Январь	17	по расписанию	Объяснение	2	Прием предварительного осмотра.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
38	Январь	19	по расписанию	Объяснение	2	Прием локализации событий.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
39	Январь	24	по расписанию	Объяснение	2	Основные методические приемы рассказа.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
40	Январь	26	по расписанию	Объяснение	2	Экскурсионная справка. описание. Прием соучастия.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
41	Январь	31	по расписанию	Рассмотрение иллюстраций	2	«Портфель экскурсовода».	Гимназия №20, каб. 3.7	Устный опрос
42	Февраль	02	по расписанию	Беседа	2	Пешеходные экскурсии по улицам родного края.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
43	Февраль	07	по расписанию	Объяснение	2	Виртуальные экскурсии	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
44	Февраль	09	по расписанию	Объяснение	2	Экскурсии по презентациям	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
45	Февраль	14	по расписанию	Беседа	2	Описание памятников	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
46	Февраль	16	по расписанию	Объяснение	2	Описание объектов	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
47	Февраль	21	по расписанию	Практическая работа	2	Посещение музеев родного края	Музей	Вопросы-ответы
48	Февраль	28	по расписанию	Объяснение	2	Составление фрагментов экскурсий.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы

49	Март	02	по расписанию	Объяснение	2	Определение цели и задач экскурсии. Выбор темы экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
50	Март	07	по расписанию	Объяснение	2	Изучение литературных источников информации.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
51	Март	09	по расписанию	Объяснение	2	Изучение архивных источников информации.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
52	Март	14	по расписанию	Объяснение	2	Изучение статистических источников информации.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
53	Март	16	по расписанию	Рассказ	2	Изучение карточек об объектах.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
54	Март	21	по расписанию	Объяснение	2	Составление карточек об объектах.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
55	Март	23	по расписанию	Практическая работа	2	Знакомство с материалами школьных музеев.	Гимназия №20, школьный музей	Вопросы-ответы
56	Март	28	по расписанию	Экскурсия	2	Посещение музея.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
57	Март	30	по расписанию	Объяснение	2	Отбор и изучение экскурсионных объектов.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
58	Апрель	04	по расписанию	Объяснение	2	Составление маршрута.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
59	Март	06	по расписанию	Объяснение	2	Определение методических приемов.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
60	Март	11	по расписанию	Практическая работа	2	Объезд (обход) маршрута.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
61	Апрель	13	по расписанию	Практическая работа	2	Подготовка текста экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
62	Апрель	18	по расписанию	Практическая работа	2	Подготовка контрольного текста экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
63	Апрель	20	по расписанию	Практическая работа	2	Составление текста экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
64	Апрель	25	по расписанию	Объяснение	2	Включение логических переходов	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы
65	Апрель	27	по расписанию	Практическая работа	2	Утверждение текста экскурсии.	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы-ответы

66	Май	02	по расписанию	Опрос	2	прослушивание индивидуальных текстов	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы- ответы
67	Май	04	по расписанию	Экскурсии	2	Прослушивание индивидуальных текстов	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы- ответы
68	Май	11	по расписанию	Чтение	2	Прослушивание индивидуальных текстов	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы- ответы
69	Май	16	по расписанию	Чтение	2	Прослушивание индивидуальных текстов	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы- ответы
70	Май	18	по расписанию	Объяснение	2	Работа над ошибками	Гимназия №20, каб. 3.7	Вопросы- ответы
71	Май	23	по расписанию	Практическая работа	2	Посещение экскурсии	Гимназия №20, каб. 3.7	Текущий контроль
72	Май	25	по расписанию	Подведение итогов	2	Итоговое занятие	Гимназия №20, каб. 3.7	Контроль по завершении освоения программы
Всего					144			